

INDICE

<i>Prefazione</i>	v
PREMESSA	1
1. IL COUNSELLING: DEFINIZIONE E SVILUPPO	
1.1. Definizione di counselling	3
1.2. Lo sviluppo del counselling	4
2. I TEORICI DEL COUNSELLING, LE ATTITUDINI DEL COUNSELLOR E LE FASI DEL COUNSELLING	
2.1. I teorici del counselling	5
2.2. Le attitudini personali del counsellor secondo Rogers	7
2.3. Le attitudini personali del counsellor secondo Carkhuff	10
2.4. Il counselling secondo Galimberti	11
2.5. Le fasi del counselling	11
2.6. Lo sviluppo delle abilità nel cliente	13
3. APPLICAZIONI DEL COUNSELLING	
3.1. Il counselling scolastico	17
3.2. Il setting nella scuola e i problemi affrontati	18
3.3. Progetto per l'analisi del vissuto emotivo attraverso la somministrazione delle tavole proiettive elaborate da Alessandro Bognini	20
4. SOMMINISTRAZIONE DELLO STRUMENTO NELL'AMBITO DEL DISAGIO SOCIALE	
4.1. Il ragazzo inviato allo sportello dal docente	23
4.2. La madre che vede il figlio incatenato e si rivolge allo sportello di counselling	28
4.3. Il ragazzo che ha abbandonato gli studi e si rivolge allo sportello di counselling per riorientarsi	31
4.4. Matteo: il ragazzo dell'indirizzo tecnico delle industrie elettriche che si rivolge allo sportello di counselling	34
4.5. Francesco: il ragazzo dell'indirizzo tecnico delle industrie elettriche che si rivolge allo sportello di counselling	37
4.6. Dante: il ragazzo dell'indirizzo tecnico delle industrie elettriche che si rivolge allo sportello di counselling	40

5. DESCRIZIONE DELLE 40 TAVOLE DEL TEST PROIETTIVO DI A. BOLOGNINI	45
<i>Conclusioni</i>	85
<i>Bibliografia generale</i>	87
<i>Sitografia</i>	89